

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
(МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ
Протокол № 7 от
«29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ
М.Н.Сафина
«29» марта 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Качество кадрового обеспечения
- 1.8. Качество учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Материально-техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сафина Миннечулпан Наилевна
Адрес организации	423602, Республик Татарстан, г. Елабуга, пр.Мира, 59
Телефон, факс	8(8555)73-72-26
Адрес электронной почты	S8.Elб@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 16-АЕ №181754 от 20.07.2010
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №0000021 (регистрационный № 2798) от 02.12.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003128 (регистрационный №7173)

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в восьмом микрорайоне, в центре города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в ближайших микрорайонах.

1.2. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8» Елабужского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления. В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет).

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Заместители директора	<p>Заместитель директора по УР, ВР осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений; - учебной нагрузкой обучающихся; - внутришкольный контроль; - контроль за исполнением нормативных документов; - организует внеурочную деятельность.
Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление учебно-методической работы; - разработка образовательных, рабочих программ; - выбор учебников, учебных пособий.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзный комитет	<p>Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, - стоит на защите прав учителей.</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса; - защите законных прав и интересов обучающихся; - организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет учащихся	<p>Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики, физики;

- методическое объединение учителей истории и обществознания, биологии, химии, географии;
- методическое объединение учителей технологии, искусства, физической культуры.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (<https://edu.tatar.ru/elabuga/sch8>).

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, ряда общественных форм (Совет профилактики и пр.).

Служба материально-технического обеспечения возглавлялась заместителем директора по АХЧ. Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях. Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и родительский комитет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

Управление осуществлялось на основе информационно – коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В 2022 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Проведены:

- обзорный контроль;

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9- классах, 10 - х 11-х классов МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ:

- изучена система работы: классных руководителей с детьми сиротами - опекаемыми; учителей - предметников по качеству проведения учебных занятий и формированию УУД учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- работа классных руководителей с детьми группы риска; изучена результативность работы кружков и секций; по состоянию преподавания профильных предметов (математика, физика, информатика, обществознание); организации внеурочной деятельности 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС; организация внеурочной деятельности 5- 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС; эффективности и качества проведения учебных занятий по русскому языку, литературе и иностранному языку в 1 - 4 классах;

- подготовка и результаты государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию учебных действий. Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала, которая анализируется и обобщается по направлениям мониторинга.

Вывод:

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. В 2023 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь - май)	5	33
2-4	2	40 минут	6	35
5-8, 10	1	40 минут	6	35
9,11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий в первую смену – 08.00

Начало занятий во вторую смену – 13.15

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

- Основная образовательная программа начального общего образования – 555

- Основная образовательная программа основного общего образования – 510

- Основная образовательная программа среднего общего образования – 39

Всего в школе в 2022 году получали образование 1104 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Елабужского муниципального района.

Сведения о структуре классов

Уровень образования/класс	Общеобразовательный		Профильный	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				
1	5	139	-	-
2	5	156	-	-
3	5	140	-	-
4	5	119	-	-
Итого	20	554	-	-
Основное общее образование				

5	5	137	-	-
6	4	105	-	-
7	3	90	-	-
8	3	87	-	-
9	4	94	-	-
Итого	19	513	-	-
Среднее общее образование				
10	-	-	1	16
11	-	-	2	23
Итого	-	-	3	39
Всего	39	1067	3	39

Профильность обучения

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество часов
Технологический	Математика	6
	Физика	5
	Информатика	4
Социально-экономический	Математика	6
	Экономика	2
	Право	2

В 2022 году было сформировано 42 класса-комплект с общей численностью 1106 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 26,8 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся ежегодно увеличивается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В 2022 году в Школе получали образование 11 детей с ОВЗ, из них 9 детей-инвалидов. 7 детей обучались на дому. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: - нарушения опорно-двигательного аппарата – 4 - соматические заболевания – 7.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286", и ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287", МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1 классы, 2б, 3г, 4д классы) и основного общего образования (5 классы) на обновленный ФГОС.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - воспитание обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления – на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственную среды школы
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались, прежде всего, особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников и учитывался социальный паспорт школы.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Общешкольные дела
- Профориентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда

- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения Вариативные модули
- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе, запущенном в регионе с 2021 года.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль. Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях. Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями. Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Классное руководство - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Завершена работа по сплочению классных коллективов. Работа ведется согласно планам классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно отличаются формами представления материала и активизацией участников классного коллектива. Проведены:

- День знаний. Россия страна возможностей
- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от классов)
- Мероприятия ко Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах флешмоб #МаминДень видео открытки для мам старше классы)
- Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей
- Новогодние торжества по классам
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели: психологический климат в классах – комфортный. Буллинг в классах отсутствует, так как сразу же пресекается классным руководителем, учителями, администрацией

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» неразрывно связаны с тесным сотрудничеством с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями - предметниками. Это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей прежде всего с классными руководителями.

Общешкольные мероприятия

Большая часть мероприятий проводимые в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Классные руководители и учителя - предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах. Посты о школе - это положительное отношение к школе родительской общественности и улучшение имиджа школы в городе.

За данный период 216 публикаций. 4 телевизионных репортажа о нашей школе снято Елабужским телевидением, что говорит и об открытости и популярности нашего образовательного учреждения.

Готовность к участию в общественной жизни у учащихся - высокая. Организовали и контролировали сбор макулатуры в пользу детей инвалидов. На собранные деньги от сдачи макулатуры были сданы на покупку подарков и проведение Нового года. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений: - 35 человек участники волонтерского отряда школы - 80 человек - юнармейский отряд - 35 человек входит в отряд ЮИД.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С этого года обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Общение на занятиях позитивно сказывается и на взаимоотношениях учеников разных классов.

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством Просвещения. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на

занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. В среднем и старшем уровне образования практикуются беседы с руководителем Центра занятости населения, они рассказывает о наиболее востребованных профессиях в городе. Проводятся рекламные профориентационных беседы представителей разных учебных учреждений региона. Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью и другие.

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Посещаемость системы дополнительного образования фиксируются в Навигаторе дополнительного образования.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся основных образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ

Класс	Всего учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	Окончили год			Не успевают	Переведены условно
					5	4	3		
2	156	151	96,79	76,92	21	99	31	5	5
3	140	131	93,57	72,86	22	80	29	9	9
4	119	118	99,16	71,43	13	72	33	1	0
Итого	415	400	96,39	73,98	56	251	93	15	14
5	137	135	98,54	54,74	12	63	60	2	2
6	105	103	98,10	50,48	10	43	50	2	2
7	90	90	100	44,44	4	36	50	0	0
8	87	84	96,55	48,28	6	36	42	3	3
9	94	94	100	55,32	10	42	42	0	0
Итого	513	506	98,64	51,07	42	220	244	7	7
10	16	9	56,25	50,00	0	8	1	7	7
11	23	23	100	78,26	3	15	5	0	0
Итого	39	32	82,05	66,67	3	23	6	7	7
2-11 кл	967	938	97,00	61,53	101	494	343	29	28

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 2,33 %, при этом качество повысилось на 1,70 %; количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7, количество учащихся, окончивших на «5» повысилось на 8.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 1,13 %, качество повысилось на 1,53 %; количество учащихся, окончивших на «4» и «5» повысилось на 31 (в 2020-м было 189), количество учащихся, окончивших на «5» повысилось на 16 (в 2020-м – 26).

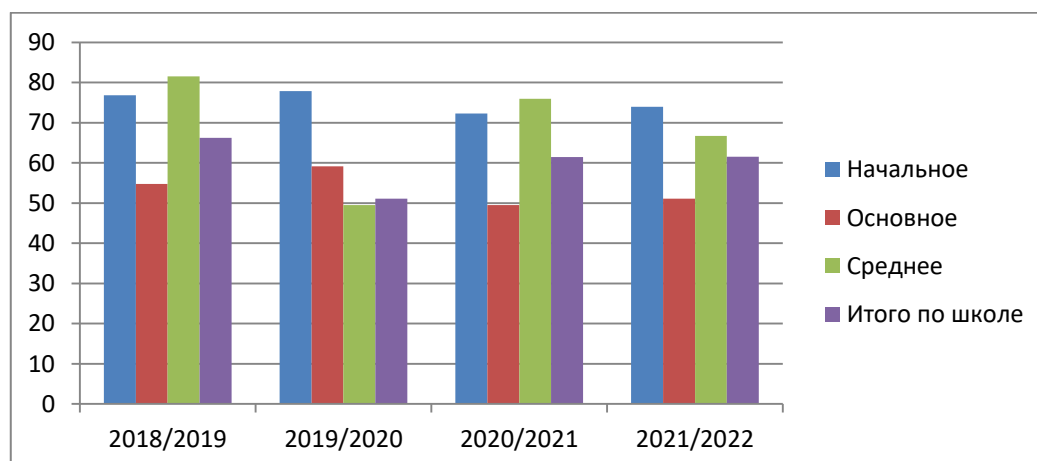
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном снизилась на 10,54%, качество снизилось на 9,26 %; окончили полугодие на «4» и «5» показатель снизился на 8 (в 2021-м количество обучающихся, было 31), количество учащихся, окончивших на «5» снизился на 7 (в 2021-м учащихся окончивших на «5» - 10).

Качество обучения по уровням

Уровень	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальное	76,83	77,89	72,28	73,98
Основное	54,76	59,13	49,54	51,07
Среднее	81,48	84,75	75,93	66,67
Всего	66,2	69,65	61,43	61,53

Из таблицы видно, что качество обучения повысилось на 0.10 % в сравнении с предыдущим годом. Сравнение качества знаний, обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику. Чтобы повысить позиции в 2023 году, школа должна обеспечить профессиональный рост педагогов, которые покажут стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результативность образовательного процесса



Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации 2022 года были допущены все 94 выпускника, обучавшихся в 9-х классах, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, в полном объеме выполнившим учебный план, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и все 23 выпускника XI классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение.

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	94	23
Количество выпускников, обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	94	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ ЕГЭ	94	23
Количество выпускников, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат	94	23
Из них количество выпускников, получивших аттестат с отличием	13	2

Анализ результатов ОГЭ

В 2022 году проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах вернулось в «доковидный» формат. В соответствии с п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513 для получения аттестата об основном общем образовании выпускники сдавали ОГЭ по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Для прохождения ГИА обучающиеся, помимо обязательных предметов, выбрали следующие:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Доля сдававших
1	География	64	68,1 %
2	Информатика	51	54,3 %
3	Обществознание	39	41,5 %
4	Физика	19	20,2 %
5	Английский язык	6	6,4 %
6	Химия	3	3,2 %
7	Биология	3	3,2 %
8	История	3	3,2 %

При сдаче экзаменов в основные сроки восемь выпускников получили неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам. В

соответствии с п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования они были допущены для пересдачи экзаменов в резервные сроки, в которые успешно прошли ГИА.

В результате все 94 выпускника, окончившие 9 классов в 2022 году получили аттестаты об основном общем образовании, 13 из них получили аттестаты с отличием.

**Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием
в динамике за 5 лет**

2018	2019	2020	2021	2022
6 из 103 (5,8%)	9 из 100 (9%)	1 из 50 (2%)	3 из 59 (5,1%)	13 из 94 (13,8%)

При прохождении государственной итоговой аттестации 57 выпускников по некоторым предметам получили экзаменационные оценки выше годовых, из них по 1 предмету повысили отметки 32 выпускника, по 2 предметам – 14 выпускников, по 3 предметам – 9 выпускников и учащийся 9Б класса Танаев Ришат по 4 предметам. Тем самым эти выпускники повысили итоговые отметки и соответственно средний балл аттестата.

**Повышение итоговых отметок выпускников 9-х классов после прохождения
государственной итоговой аттестации по предметам
(количество оценок, полученных выпускниками на экзаменах, выше годовых)**

	Количество сдававших	9А	9Б	9В	9Г	итого
По русскому языку	94	12	5	6	6	29
По географии	64	4	7	9	5	25
По информатике	51	3	4	1	2	10
По математике	94		1	1		2
По английскому языку	6	1				1
По биологии	3			1		1
По химии	3				1	1

59 выпускников на ОГЭ по некоторым предметам получили оценки ниже годовых оценок. Двое из них понизили свои итоговые отметки, т.к. годовая оценка была «5», экзамен сдали на «3» (по обществознанию и физике)

**Количество выпускников по предметам,
получивших на экзаменах оценки ниже годовых
(количество оценок, полученных выпускниками на экзаменах, ниже годовых)**

	Количество сдававших	9А	9Б	9В	9Г	Итого
По русскому языку	94	2	3	3	4	12
По географии	64	5	2	3	2	12
По информатике	51	5	3	1	4	13
По математике	94			6	5	11
По английскому языку	6	1			2	3
По физике	19	4		1	4	9
По обществознанию	39	7	4	6	1	18
По истории	3		1		2	3

Итак, при прохождении государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки или получили на ОГЭ оценки выше годовых по математике- 88,3% выпускников, по русскому языку- 87,2%, по химии- 100% выпускников, выбравших этот

предмет, по биологии- 100%, по географии- 81,3%, по информатике- 74,5%, по обществознанию- 53,8%, по физике- 52,6%, по английскому языку- 50%. Три выпускника, выбравшие для прохождения государственной итоговой аттестации историю, получили на экзамене оценки ниже годовых.

8 выпускников подтвердили свои годовые оценки по всем сдаваемым ими предметам (в 9А – 3 чел., в 9Б – 5 чел.)

	Кол-во сдававших	Получили оценки на ОГЭ выше годовых	Подтвердили годовые оценки на ОГЭ	Получили оценки на ОГЭ ниже годовых
Математика	94	2 (2,1%)	81 (86,2%)	11 (11,7%)
Русский язык	94	29 (30,8%)	53 (56,4%)	12 (12,8%)
Химия	3	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0
География	64	25 (39,1%)	27 (42,2%)	12 (18,7%)
Информатика	51	10 (19,6%)	28 (54,9%)	13 (25,5%)
Обществознание	39	0	21 (53,8%)	18 (46,2%)
Физика	19	0	10 (52,6%)	9 (47,4%)
Английский язык	6	1 (16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)
Биология	3	1	2	0
История	3	0	0	3 (100%)

Результаты ОГЭ в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями по обязательным предметам

По итогам государственной аттестации 2022 года результаты ОГЭ выпускников нашей школы выше муниципальных показателей по 8 предметам: средняя оценка по русскому языку выше средней оценки по ЕМР на 0,11, по математике на 0,19, по физике на 0,24, по химии на 0,89, по информатике на 0,16, по географии на 0,16, по английскому языку на 0,34, по биологии на 0,41. Ниже муниципальных показателей школьные результаты ОГЭ по обществознанию и истории.

№	предмет	Кол-во сдававших	Средняя оценка		
			школа	ЕМР	РТ
1	Русский язык	94	4,19	4,08	4,14
2	Математика	94	3,89	3,70	3,78
3	Физика	19	4,11	3,87	3,89
4	Химия	3	5	4,11	4,36
5	Информатика	51	3,94	3,78	3,68
6	География	64	4,33	4,17	4,14
7	Английский язык	6	4,67	4,33	4,39
8	Биология	3	4,33	3,92	4,05
9	Обществознание	39	3,56	3,61	3,67
10	История	3	3,33	3,67	3,74

В сравнении с результатами прошлого года повысились показатели ОГЭ школы по русскому языку и математике. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с 2019 годом повысились по химии, географии и английскому языку, понизились по физике, обществознанию, истории, информатике, биологии.

№	предмет	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык		ГИА отменена	4,05	4,19

2	Математика		из-за эпид.обстановки	3,69	3,89
3	Физика	4,2		ГИА по предметам по выбору отменена из-за эпид.обстановки	4,11
4	Химия	4,27			5
5	Информатика	4,27			3,94
6	География	4			4,33
7	Английский язык	4,38			4,67
8	Биология	4,47			4,33
9	Обществознание	3,77			3,56
10	История	4,6			3,33

Лучшие результаты ОГЭ показал 9А класс. Их показатели выше по сравнению с другими классами по пяти предметам: по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и физике. Историю, биологию и химию учащиеся 9А класса не сдавали. По географии лучший результат показали выпускники 9Б класса.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

Клас с	Учитель	Кол-во учащихс я	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценк а	Кач- во %	Успев . %	Ср. балл
9А	Монахова Е.В.	29	16	10	3	0	4,45	89,66	100	29,28
9Б	Эюбова Р.Ю.	20	5	8	7	0	3,9	65	100	27,45
9В	Казанцева Н.Н.	23	11	8	4	0	4,3	82,60	100	27,78
9Г	Казанцева Н.Н.	22	6	10	6	0	4	72,73	100	26,82
9ВГ	Казанцева Н.Н.	45	17	18	11	0	4,2	77,8	100	27,3
	Итого	94	38	36	20	0	4,19	78,72	100	27,95

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах

Кл асс	Учитель	Кол-во учащих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценк а	Кач- во %	Успев . %	Ср. балл
9А	Исакова С.Х.	29	9	18	2	0	4,24	93,10	100	19,59
9Б	Герасимова Л.Н.	20	2	13	5	0	3,85	75	100	16,3
9В	Герасимова Л.Н.	23	2	14	7	0	3,78	69,57	100	16,04
9Г	Герасимова Л.Н.	22	0	13	9	0	3,59	59,09	100	15,14
	Итого	94	13	58	23	0	3,89	75,53	100	16,98

Результаты ОГЭ по обществознанию в 9-х классах

Кл асс	Учитель	Кол-во учащих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценк а	Кач- во %	Успев . %	Ср. балл
9А	Белова О.А.	11	2	6	3	0	3,91	72,73	100	26,36
9Б	Белова О.А.	5	0	1	4	0	3,2	20	100	21,4
9В	Бурханов И.М.	16	0	5	11	0	3,31	31,25	100	21,63
9Г	Бурханов И.М.	7	0	6	1	0	3,86	85,71	100	26,29
	Итого	39	2	18	19	0	3,56	51,28	100	23,77

Результаты ОГЭ по истории в 9-х классах

Кл асс	Учитель	Кол-во учащих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценк а	Кач- во %	Успев . %	Ср. балл
9Б	Белова О.А.	1	0	0	1	0	3	0	100	12
9В	Бурханов И.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Г	Бурханов И.М.	2	0	1	1	0	3,5	50	100	20
	Итого	3	0	1	2	0	3,33	33,33	100	17,33

Результаты ОГЭ по биологии в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Маркова Н.Л.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Б	Маркова Н.Л.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9В	Маркова Н.Л.	2	1	1	0	0	4,5	100	100	33,5
9Г	Маркова Н.Л.	1	0	1	0	0	4	100	100	35
	Итого	3	1	2	0	0	4,33	100	100	34

Результаты ОГЭ по химии в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Нурдавлетова Р.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Б	Нурдавлетова Р.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9В	Нурдавлетова Р.М.	2	2	0	0	0	5	100	100	37
9Г	Нурдавлетова Р.М.	1	1	0	0	0	5	100	100	31
	Итого	3	3	0	0	0	5	100	100	35

Результаты ОГЭ по информатике в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Салахова А.М.	15	5	7	3	0	4,13	80	100	13,67
9Б	Салахова А.М.	16	2	12	2	0	4	87,5	100	12,13
9В	Салахова А.М.	6	1	4	1	0	4	83,33	100	12,33
9Г	Салахова А.М.	14	0	9	5	0	3,64	64,29	100	10,64
	Итого	51	8	32	11	0	3,94	76,92	100	12,19

Результаты ОГЭ по английскому языку в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Зотина Т.Н.	1	1	0	0	0	5	100	100	62
9А	Никитина О.А.	3	2	1	0	0	4,67	100	100	58
9В	Никитина О.А.	1	1	0	0	0	5	100	100	64
9Г	Маркова Т.Н.	1	0	1	0	0	4	100	100	53
	Итого	6	4	2	0	0	4,67	100	100	58,83

Результаты ОГЭ по физике в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Фунт И.П.	13	3	10	0	0	4,23	100	100	31
9Б	Фунт И.П.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9В	Фунт И.П.	1	0	1	0	0	4	100	100	31
9Г	Фунт И.П.	5	0	4	1	0	3,8	100	100	26,4
	Итого	19	3	15	1	0	4,11	94,74	100	29,79

Результаты ОГЭ по географии в 9-х классах

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во %	Успев. %	Ср. балл
9А	Романенко Е.А.	15	5	9	1	0	4,27	93,33	100	24,4
9Б	Романенко Е.А.	18	10	8	0	0	4,56	100	100	25,94
9В	Романенко Е.А.	18	5	13	0	0	4,28	100	100	24,17
9Г	Романенко Е.А.	13	5	5	3	0	4,15	76,92	100	21,92
	Итого	64	25	35	4	0	4,33	93,75	95,31	24,27

Анализ результатов ЕГЭ

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 11 классах также вернулась в «доковидный» формат и проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512

Все 23 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Участников ЕГЭ, не прошедших минимальный порог, в этом году не было.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники сдавали экзамены ещё по шести выбранным ими предметам. Выпускники 11А класса технологического профиля при выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации отдали предпочтение предметам физика и информатика, изучавшимися ими на профильном уровне, выпускники 11Б класса социально-экономического профиля отдали предпочтение обществознанию, тем самым оправдав выбор профиля обучения.

Для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2022 года в школу была зачислена выпускница, обучавшаяся в форме семейного образования. Она также прошла успешно государственную итоговую аттестацию.

На основании результатов ЕГЭ по русскому языку и математике всем выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании, 2 из которых с отличием.

Количество участников ЕГЭ в 2022 году

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества	Отказались от сдачи ЕГЭ	Итого
1	Русский язык	23+1(сем.)	100	0	24
2	Математика (база)	6+1(сем.)	29,2	0	7
3	Математика (профиль)	17	70,8	0	17
4	Обществознание	10	41,7	0	10
5	Физика	7	29,2	1	8
6	Информатика и ИКТ	5	20,8	0	5
7	Английский язык	4	16,7	0	4
8	Английский язык (устно)	4	16,7	0	4
9	История России	1	4,2	1	2
10	Литература	1	4,2	0	1

1 выпускница, обучавшаяся в форме семейного образования проходила государственную итоговую аттестацию по одному предмету, 18 из 24 выпускников сдавали экзамены по трем предметам, пятеро – по четырем предметам.

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам в 2022 году

Участники ЕГЭ	Количество	% от общего числа участников
По двум предметам	1	4,2
По трем предметам	18	75
По четырем предметам	5	20,8

Результаты ЕГЭ 2022 года

По результатам государственной итоговой аттестации 2022 года показатели ЕГЭ школы выше показателей по Елабужскому муниципальному району по 7 предметам: по истории на 29,8 балла, по обществознанию на 11,79 балла, по русскому языку на 6,65, по физике на 5,99, по информатике на 5,55 балла, по математике профильного уровня на 5,43 балла. Средняя оценка по математике базового уровня также выше средней оценки по ЕМР на 0,34. Ниже муниципального уровня школьный результат ЕГЭ по английскому языку на 7,57 балла, по литературе на 4,6 балла.

Результаты ЕГЭ 2022 года в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями

предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Наивысший балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по ЕМР	Средний балл по РТ
Русский язык	23	Эюбова Р.Ю.	98	82,39		
	1	Семейное образов	64	64		
	24		98	81,63 (+6,65)	74,98	72,87
Математика (профиль)	17	Исакова С.Х.	88	73,65 (+5,43)	68,22	65,92
Математика (базовый урив)	7	Исакова С.Х.	5	4,86 (+0,34)	4,52	4,39
Физика	7	Фунт И.П.	81	67,57 (+5,99)	61,58	59,34
Информатика	5	Салахова А.М.	93	75,4 (+5,55)	69,85	67,91
Обществознание	10	Белова О.А.	90	78,2 (+11,79)	66,41	67,03
История	1	Белова О.А.	93	93 (+29,8)	63,20	64,50
Англ. язык	4	Зотина Т.Н.	78	71,25 (-7,57)	78,82	80,52
Литература	1	Эюбова Р.Ю.	60	60 (-4,6)	64,60	64,86

При сравнении результатов школы нынешнего года с результатами прошлого года отмечается повышение качественных показателей результатов ЕГЭ по шести предметам: по русскому языку, информатике, математике профильного уровня, физике, истории, обществознанию. Снизились показатели среднего балла ЕГЭ по предметам английский язык и литература. На протяжении трех последних лет ежегодно повышается средний балл ЕГЭ школы (общий) по предметам, сдаваемым выпускниками.

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет

предмет	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика в сравнении с результатами 2021 года
Русский язык	75,59	80,95	84,45	77,61	81,63	+4,02
Информатика	60,14	84,5	77,33	71,44	75,4	+3,96

Математика (проф)	63,19	78,11	69,85	70,65	73,65	+3
Математика (баз)	4,81	5	Не сдавали	Не сдавали	4,86	-
Физика	61	70,29	65,5	64,73	67,57	+2,84
История России	61	37	68	Не сдавали	93	-
Обществознание	65,41	63,8	76,36	66	68,2	+2,2
Литература	79,5	77	-	88,5	60	- 28,5
Англ. язык	70,5	81	79,38	90,33	71,25	- 19,08
Средний балл ЕГЭ	67,97	70,32	70,1	73,28	73,81	

По итогам ГИА 2022 года наша школа по результатам ЕГЭ среди школ муниципального района по многим предметам, сдаваемым нашими выпускниками, находится на первых позициях:

- средний балл ЕГЭ по истории - 1 место в ЕМР
- по русскому языку – 2 место
- по математике – 2 место
- по физике – 2 место
- по информатике – 3 место
- по обществознанию – 4 место

Не смотря на то, что средний балл ЕГЭ по английскому языку в нашей школе достаточно высокий (71,25), тем не менее, в Елабужском муниципальном районе мы оказались на 10 месте.

По результатам ЕГЭ по литературе наша школа находится на 3 позиции, но результат ниже среднего балла по ЕМР.

Одним из основных показателей результатов государственной итоговой аттестации и качества обучения является показатель числа учащихся, набравших на ЕГЭ высокие баллы. В 2022 году на ЕГЭ по разным предметам от 80 до 100 баллов набрали 15 выпускников нашей школы, что составляет 65,2% от общего числа выпускников, из них 10 выпускников набрали более 90 баллов (на ЕГЭ по русскому языку – 9 чел., по истории – 1, по обществознанию – 1, по информатике - 1). Одна выпускница 11Б класса набрала больше 90 баллов по трем предметам. Два выпускника набрали высокие баллы (от 80 до 90) на ЕГЭ по двум предметам.

Высокие баллы получили 15 выпускников на ЕГЭ по русскому языку (учитель Эюбова Р.Ю.), 3 выпускника на ЕГЭ по математике (учитель Исакова С.Х.), 2 выпускника по физике (учитель Фунт И.П.), 2 выпускника по информатике (учитель Салахова А.М.), 1 выпускница по обществознанию и 1 выпускница по истории (учитель Белова О.А.)

Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, набравших высокие баллы на ЕГЭ	Процент, от количества сдающих	Учитель
Русский язык	23	15 - (98, 98, 98, 98, 96, 96, 91, 91, 91, 87, 87, 87, 82, 82, 80)	65,2%	Эюбова Р.Ю.
Математика	17	3 – (88, 86, 80)	17,6%	Исакова С.Х.
Физика	7	2 – (81, 80)	28,6%	Фунт И.П.
Информатика	5	2 – (93, 88)	40%	Салахова А.М.
История	1	1 – (93)	100%	Белова О.А.
Обществознание	10	1 – (90)	10%	Белова О.А.

Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам

	2018	2019	2020	2021	2022
Английский язык	2/4 50%	½ 50%	2 / 8 25%	3 / 3 100%	0
Литература				1 / 2 50%	0
Русский язык	15/42 35,7%	13/21 61,9%	22 / 29 75,9%	13/28 46,4%	15 / 94
Информатика	1/7 14,3%	2 (50%)	4 / 9 44,4%	3 / 9 33,3%	2 / 5
Математика (пр)	1/27 3,7%	2 (33,3%)	4 / 20 20%	6/28 21,4%	3 / 17
Обществознание	1/17 5,9%	1 (5,9%)	7 / 14 50%	1/14 7,1%	1 / 10
Физика	2/15 13,3%	4 (28,6%)	1 / 6 16,7%	1/15 6,7%	2 / 7
История	0	0	0	0	1 / 1

Две выпускницы 11Б класса, претендующие на медаль «За отличные успехи в учении», результатами государственной итоговой аттестации подтвердили право её получения, набрав больше 70 баллов по русскому языку и математике и пройдя минимальный порог по всем сдаваемым ими предметам.

Количество медалистов в динамике за 5 лет

2018	2019	2020	2021	2022
9 из 43 (20,9%)	6 из 22 (27,3%)	6 из 30 (20%)	9 из 28 (32,14%)	2 из 23 (8,7%)

Значимым показателем результативности школы является выполнение профильности обучения, т.е. выбор учащимися предметов, изучавшихся на профильном уровне для прохождения государственной итоговой аттестации. В 2022 году выпускники 11А класса технологического профиля для прохождения ГИА выбрали, изучавшиеся на профильном уровне, предметы математику (100 %), физику (58,3%) и информатику (41,7%) и показали высокие результаты. Средний балл ЕГЭ по математике в этом классе 75, по информатике 75,4, по физике 67,57.

10 из 11 выпускников 11Б класса социально- экономического профиля (91%) сдавали обществознание, предмет близкий к изучавшимся ими на профильном уровне предметам экономика и право. Средний балл 68,2

Класс	Предметы	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	
Физико-математический	Математика	12	12	100	75	
	Физика	12	7	58,3	100	67,57
	Информатика	12	5	41,7		75,4
Социально-экономический	Обществознание (экономика и право)		11	10	91	68,2

Выпускники, не прошедшие минимальный порог на ЕГЭ

2017	2018	2019	2020	2021	2022
1 / 19	0 / 42	1 / 21	1 / 29	1 / 28	0 / 23

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Учащиеся 11-х классов показали хороший уровень подготовленности к ЕГЭ по всем сдаваемым предметам. Школьные результаты ЕГЭ по семи предметам, из девяти сдаваемых, выше средних показателей ЕГЭ по ЕМР, ниже ЕМР средние баллы ЕГЭ по литературе и английскому языку.

3. Результаты ОГЭ выпускников нашей школы выше муниципальных показателей по 8 предметам: по русскому языку, по математике, по физике, по химии, по информатике, по географии, по английскому языку, по биологии. Ниже муниципальных показателей школьные результаты ОГЭ по обществознанию и истории.

4. Две выпускницы из 28 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

5. Тринадцать выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием

6. Отмечается повышение среднего балла ЕГЭ по школе по сравнению с прошлым годом по таким предметам как русский язык, информатика, математика профильного уровня, физика, история, обществознание, понижение среднего балла произошло по предметам английский язык и литература.

7. В сравнении с результатами прошлого года повысились показатели ОГЭ школы по русскому языку и математике.

Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили и отметку, %	Подтвердили или отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Русский язык	4 классы	97,42	63,8	18,97	73,28	9,92	83,2
	5 классы	96,1	48,44	21,88	71,09	7,03	78,12
	6 классы	92,92	46,46	21,21	78,79	0	78,79
	7 классы	90,58	41,17	24,71	69,41	5,88	75,29
	8 классы	90,18	47,56	32,93	63,41	3,66	67,07
Математика	4 классы	97,42	77,59	12,07	79,31	8,62	87,93
	5 классы	92,42	64,39	25,76	56,06	18,18	74,24
	6 классы	89,01	42,86	29,67	67,03	3,3	70,33
	7 классы	94,05	51,19	21,43	73,81	4,76	78,57
	8 классы	96,47	55,29	18,82	75,29	5,88	81,17
Биология	5 классы	90,07	44,27	59,54	38,93	1,53	40,46
	6 классы	99,29	61,75	17,79	79,72	2,49	82,21

	классы						
	7 классы	96,55	44,83	68,97	31,03	0	31,03
	8 классы	100	60,71	41,67	50	8,33	58,33
География	6 классы	100	55,55	48,15	51,85	0	51,85
	7 классы	96,29	44,44	51,85	48,15	0	48,15
	8 классы	91,31	26,09	73,91	26,09	0	26,09
История	5 классы	94,54	59,38	57,03	38,28	4,69	42,97
	6 классы	100	70,83	66,67	33,33	0	33,33
	7 классы	85,71	32,14	71,43	28,57	0	28,57
	8 классы	100	72,42	72,41	27,59	0	27,59
	11 классы	100	100	30	70	0	70
Обществознание	6 классы	80	40	70	30	0	30
	7 классы	86,43	30,5	61,02	35,59	3,39	38,98
	8 классы	88,89	33,33	62,96	37,04	0	37,04
Иностранный язык(английский)	7 классы	88,75	57,5	41,25	57,5	1,25	58,75
Физика	7 классы	82,15	39,29	50	46,43	3,57	50
	8 классы	87,5	25	41,67	58,33	0	58,33
	11 классы	100	83,33	33,33	66,67	0	66,67
Химия	8 классы	96	12	36	60	4	64
Окружающий мир	4 классы	97,16	63,2	56,6	39,62	3,77	43,39

ВПР в 2022 году показали стабильные результаты по математике, русскому языку, физике, химии, наблюдается понижение отметок по биологии, географии, истории и обществознанию. Качество знаний составило 51,46, успеваемость не ниже 87,9%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для оптимального развития успешных детей. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Всего во всероссийской олимпиаде школьников в 2022 учебном году приняли участие 299 человека. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
Английский язык	11	1	147	1	127	3	145	2	107	1	96	2	93	1	31	1	14
Астрономия	1		147		127		104		107		96		93		31	1	14
ОБЖ	5		147		127	3	104		107		96	2	93		31		14
География	9		147		127		104	3	107	2	96	1	93	3	31		14
Литература	8		147		127		104	2	107	2	96		93	2	31	2	14
Физика	6		147		127		104		107	2	96	1	93	3	31		14
МХК	2		147	1	127		104		107		96	1	93		31		14
Обществознание	4		147		127		104	1	107	1	96	4	93		31		14
Математика	16	2	147	1	127	2	104	3	107	2	96	3	93	1	31	1	14
Русский язык	15	2	147		127	3	104	2	107	2	96		93	4	31	2	14
Химия	5		147		127		104		107	4	96	1	93		31		14
Экология	2		147		127		104	2	107		96		93		31		14
Экономика	12		147		127		104		107	4	96	7	93	1	31		14
История	4		147		127		104	1	107	2	96		93		31	1	14
Биология	1		147		127		104	1	107		96		93		31		14
Физическая культура	7		147	1	127	1	104		107	2	96	2	93	1	31		14
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	4	2	147	1	127	1	104		107		96		93		31		14

Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	6		147	1	127		104	1	107	2	96		93	2	31		14
Геология	5		147		127		104		107	2	96	1	93	2	31		14
История Татарстана и татарского народа	2						104			1		1					
			147		127				107		96		93		31		14
Технология	8		147		127		104	3	107	3	96	1	93		31	1	14
ИТОГО	13	7	147	4	1277	13	104	20	107	24	96	23	93	15	31	7	14

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается повышение количества победителей и призеров.

- 2019 год – 21;
- 2020 год – 23;
- 2021 год – 22;
- 2022 год – 29.

Предмет	Всего участников	Муниципальный уровень		Республиканский уровень	
		Призер	Победитель	Призер	Победитель
Английский язык	11	4		2	
ОБЖ	4	1			
География	9	1			
Литература	8	4			
Обществознание	6	1			
Математика	16	4	1	1	
Русский язык	15	2			
Экономика	12	3			
История	4	1		1	
Родной язык	10	1	1	1	
Физическая культура	7	2	1	1	
Технология	8		2	1	
Астрономия	1				

1.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в очной форме.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Школа осуществляет образовательный процесс в 1-11 классах по федеральному государственному стандарту (ФГОС).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми Школой на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- Школа работает по графику шестидневной (1 – е классы пятидневной) рабочей недели; МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ - расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;

- в учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным нормативно – правовым актом. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 9, 11 классов, 33 недели – для 1 классов (для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы), 35 недель для 2-8,10 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Годовой календарный учебный график разработан педагогическим коллективом Школы и утвержден директором Школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В 2022 году промежуточная аттестация проведена в форме выставления годовой отметки и в форме контроля. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому (6 человек). Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся в 2021 году прошла в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 – х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах.

На бесплатной для обучающихся основе Школа оказывает следующие дополнительные образовательные услуги: проведение спортивных секций, кружки. Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств. Весь воспитательный процесс в Школе строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Вывод: Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам 2022 года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на 2023 год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей (законных представителей), на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего	Перешли в 10 класс своей школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2019	105	35	19	51	43	40	1	2
2020	103	25	30	48	22	19	1	2
2021	59	11	15	33	28	26	2	0
2022	94	27	8	59	23	21	1	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-о класса.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2022 году Школа в основном была укомплектована кадрами. Численность работников всего 63 человека, в том числе руководящие работники 5 человек (директор и 4 заместителя директора).

Педагогических работников всего 63 человека, в том числе учителей – всего 58 человек, из них 16 учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования; 39 учителей - предметников. В школе работал социальный педагог(1), педагог-психолог (1) и педагог - организатор (1).

100% (63 человека) педагогических работников имеет базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы (высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности).

87% (56 человек) педагогических работников школы имеет высшее образование педагогической направленности. 13% (7 человек) педагогических работников школы имеют среднее профессиональное педагогическое образование по программам подготовки квалифицированных (учителя начальных классов).

Качественный состав педагогов: 80,95% (51) педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 17 человек – высшую (26,98 %), 34 – первую (53,97 %). Возрастная структура педагогического коллектива: 57 % (36) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 30 лет до 55 лет; 17 % (11) – находятся в возрасте до 30 лет; доля педагогических работников находящихся в возрасте от 55 лет составляет 25% (16).

В Школе проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе: создана и функционирует «Школа молодого специалиста», действует шефство – наставничество.

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками. В 2022 году в МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ 22 педагога прошли курсы повышения квалификации, из них 18 дополнительно прошли курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности. Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования уволились учитель английского языка, перешла в другую образовательную организацию, 2 учителя начальных классов – вышли замуж и переехали в другой город. Данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров Школы.

Выводы и рекомендации: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 82 процента учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ подготовки, к участию в предметной декаде. Повысилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Повысился показатель - публикации учителей в очных периодических печатных изданиях. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 18692 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 18753 единиц в год;
- объем учебного фонда.-10071

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1956	56	18692
из него:			
учебники	1386	24	10071
учебные пособия	324	0	1160
художественная литература	246	32	5906
справочный материал	0	0	1555
Из строки 01:			
печатные издания	1956	56	18692
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, диско-сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 28 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Средняя школа № 8» составляет 70 процентов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: не изменилось количество ПК. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса).

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что высокая посещаемость библиотеки только у учащихся начальной школы. В библиотеке проводятся мероприятия по различным направлениям. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.
Выводы:

-созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её

доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Школа стала обладателем гранта «Татнефть» на капитальный ремонт кабинета информатики и поставку оборудования.

На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, большой спортивный зал; на втором этаже оборудованы: малый спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, бассейн. По Республиканской программе были заменены окна. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, баскетбольная и волейбольная площадка, футбольная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 94 процента (вместо 93% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	595 / 61.53

успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профильный – 73,65 Базовый – 4,86
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 / 13,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 / 8,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 / 24,95%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 / 4,61 %
регионального уровня	человек (процент)	32 / 2,89 %
федерального уровня	человек (процент)	14 / 1,25%

международного уровня	человек (процент)	5 / 0,45%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 / 3,52%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	63
с высшим образованием	человек (процент)	56 / 87%
с высшим педагогическим образованием	человек (процент)	56 / 87%
со средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 / 0%
со средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	7 / 13%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 / 80,95%
с высшей	человек (процент)	17 / 26,98%
с первой	человек (процент)	34 / 53,97%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	63
до 5 лет	человек (процент)	8 / 12,6%
больше 30 лет	человек (процент)	14 / 22,22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	63
до 30 лет	человек (процент)	14 / 22,22%
от 55 лет	человек (процент)	19 / 30,15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 / 34,92%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые человек (процент) 0 (0%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 / 34,92%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/Нет	Да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
медиаотеки		Да
средств сканирования и распознавания текста		Нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1106 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся. Д

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 81 процент за первое полугодие 2022/23 учебного года.